

PLAN PRACY SZKOŁY

rok szkolny 2015/2016

KIERUNKI ROZWOJU GIMNAZJUM NR 22 WE WROCŁAWIU

1. Udoskonalenie nowoczesnego systemu kształcenia, otwartego na nowe metody i techniki nauczania, dostosowanego do potrzeb dolnośląskiego, polskiego i europejskiego rynku pracy.

- a) Skuteczne wykorzystywanie sprzętu komputerowego pozyskanego w ramach realizacji projektu Dolnośląska szkoła liderem jakościowych zmian w polskim systemie edukacji - Dolnośląska e-Szkoła.
- b) Wdrożenie platformy edukacyjnej do procesu nauczania-uczenia się.
- c) Zintensyfikowanie współpracy nauczycieli obejmującej projektowanie (wspólnych) projektów edukacyjnych.
- d) Posługiwanie się w procesie lekcyjnym narzędziami współczesnej technologii komputerowej i komunikacyjnej.
- e) Indywidualizacja procesu kształcenia.
- f) Monitorowanie procesu dydaktycznego.
- g) Zwiększenie poziomu kwalifikacji, motywacji i etyki pracowników, zaangażowanych w sprawy szkoły.
- h) Wspieranie działalności innowacyjnej.
- i) Zapewnienie większego dostępu do komputerów w szkole dla uczniów nie posiadających komputerów domowych.
- j) Uruchomienie dostępu do zasobów szkolnych dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
- k) Modernizacja wyposażenia sal klasowych.
- l) Wykorzystywanie mobilnej pracowni komputerowej.
- m) Rozwój współpracy z instytucjami, ośrodkami naukowymi (uczelniami).
- n) Poszerzanie oferty edukacyjnej gimnazjum zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców.

2. Wszechstronne wspieranie ucznia, dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych.

- a) Rozwijanie i wspieranie wcześniej zdiagnozowanych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- b) Wdrożenie do praktyki szkolnej metod i narzędzi edukacji interaktywnej zwiększającej zaangażowanie i aktywność uczniów.

- d) Tworzenie klimatu wychowawczego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi uczniów.
- e) Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa gimnazjalistów.
- f) Realizacja programu działań profilaktycznych i zdrowotnych zgodnie z potrzebami uczniów.
- g) Organizowanie pomocy materialnej i zakupu podręczników w miarę możliwości gimnazjum.
- h) Uczenie gimnazjalistów skutecznego rozwiązywania problemów

3. Wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową, przyczyniających się do poprawy jakości i organizacji nauczania.

- a) Upowszechnianie dziennika elektronicznego wśród uczniów i rodziców.
- b) Pełna informatyzacja administracyjnej obsługi działalności dydaktycznej.
- c) Szersze włączenie rodziców w działalność dydaktyczno – wychowawczą szkoły.
- d) Motywowanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb szkoły.
- e) Kontynuowanie działań w celu poprawy dyscypliny formalnej i wykorzystania czasu pracy

Kształcenie

1. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych.

Spodziewane efekty:

- Dokonanie pełnej analizy efektów kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych.
- Wyniki egzaminów z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych na poziomie średniej miasta.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w zespołach przedmiotowych oraz wytyczenie wniosków do dalszej pracy.	sierpień 2015	Zespół zadaniowy
Analiza wyników promocji oraz wyników sprawdzianu w szkołach podstawowych w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i humanistycznych (klasy I).	wrzesień 2015	
Przygotowanie testów sprawdzających poziom znajomości języka angielskiego i niemieckiego w celu określenia poziomu uczniów i zakwalifikowania ich do grup odpowiadających ich poziomowi.	wrzesień 2015	Nauczyciele przedmiotów
Diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów.	zgodnie z planem badań	Zespół zadaniowy
Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego: - zaznaczenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w planach nauczania.	wrzesień 2015	Wszyscy nauczyciele Dyrektor
Analiza stopnia realizacji podstawy programowej.	podczas hospitacji zajęć lekcyjnych	Dyrektor
Analiza porównawcza wyników klasyfikacji rocznej z wynikami egzaminu.	czerwiec 2016	Dyrektor Zespół zadaniowy
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I, II i III z matematyki, opracowanie wyników i przeprowadzenie analizy.	wrzesień 2015 styczeń 2016 maj 2016	Zespół przedmiotowy
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I z przedmiotów przyrodniczych.	październik 2015	Zespół zadaniowy
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego uczniów klas I, II i III.	wg harmonogramu	Zespół przedmiotowy

2. Opracowanie i wdrożenie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

- o Poprawa wyników uczniów najsłabszych.
- o Zmniejszenie rozrzutu między wynikami uczniów w szkole.
- o Umożliwienie uczniowi wszechstronnego rozwoju.
- o Programy nauczania dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Opracowanie szczegółowej strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.	wrzesień 2015	Przewodniczący zespołów
Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów i rodziców. Zapoznanie rodziców i uczniów z przedmiotowymi systemami oceniania z wszystkich przedmiotów.	wrzesień 2015	Nauczyciele wszystkich przedmiotów
Realizowanie programów doskonalących: - stosowanie testów skonstruowanych tak jak na egzaminie gimnazjalnym podczas zajęć edukacyjnych (wykorzystywanie zadań z „banku testów”).	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Zachęcanie uczniów do pozostawania na indywidualnych konsultacjach z nauczycielami. Proponowanie uczniom rozwiązywanie dodatkowych testów w domu.	cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Prowadzenie dodatkowych zajęć z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz humanistycznych przygotowujących uczniów klas III do egzaminu gimnazjalnego.	cały rok	Dyrektor
Zorganizowanie wycieczek przedmiotowych wzbogacających proces nauczania.	cały rok	Nauczyciele

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Uczenie samodzielności, systematyczności i radzenia sobie ze stresem (prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, systematyczna kontrola wiadomości i umiejętności uczniów, pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat stresu i organizacji warsztatu pracy).	na bieżąco	Nauczyciele przedmiotu
Ocenianie uczniów zgodnie z regulaminem WSO, ze szczególnym uwzględnieniem roli oceniania jako elementu wspierającego proces uczenia się.	cały rok podczas hospitacji zajęć lekcyjnych	Nauczyciele przedmiotu Dyrektor
Wykorzystywanie na lekcjach przez nauczycieli wiedzy i umiejętności zdobytych podczas kursów i szkoleń. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Organizowanie pogadank dla rodziców dotyczących motywowania ich dzieci do nauki.	cały rok	Wychowawcy
Prowadzenie w ramach „godzin karcianych” zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.	cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadank na temat organizowania własnej pracy, nauki, osiągnięć, zabawy.	cały rok	Wychowawcy
Wspomaganie procesu dydaktycznego narzędziami technologii informacyjnej i komunikacyjnej.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Prowadzenie zajęć przedmiotowych z wykorzystaniem techniki informacyjnej.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	cały rok	Wszyscy nauczyciele

3. Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

- o Wyniki sprawdzianów zbieżne z ocenami semestralnymi.
- o Doskonalenie przez nauczycieli umiejętności analizowania sprawdzianów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Przystąpienie do próbnego egzaminu gimnazjalnego oraz analiza wyników w zespołach przedmiotowych.	styczeń 2016	Dyrektor Zespół zadaniowy
Przeprowadzenie badań kompetencji z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i humanistycznych w klasach I i II. Przeprowadzenie analizy wyników i przedłożenie jej podczas klasyfikacji rocznej.	maj 2016 czerwiec 2016	Zespół zadaniowy
Przeprowadzenie badań wyników nauczania z języków obcych w klasach I-III. Przeprowadzenie analizy wyników.	wg planu	Zespół zadaniowy

4. Praca z uczniem zdolnym.

Spodziewane efekty:

- o Zajęcia lekcyjne są ciekawe i atrakcyjne dla uczniów.
- o Wszyscy nauczyciele stosują aktywne metody nauczania.
- o Uczniowie zakwalifikują się do konkursów na szczeblu powiatowym.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza wstępna uczniów klas I – wyszukiwanie uczniów zdolnych.	wrzesień 2015	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotu
Opracowanie przez nauczycieli planów pracy z uczniem zdolnym.	wrzesień 2015	Nauczyciele przedmiotu
Indywidualizacja pracy na lekcji z uczniem zdolnym.	cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Konsultacje dla rodziców uczniów i uczniów zdolnych.	cały rok	Pedagog
Kierowanie uczniów zdolnych do PPP.	wg potrzeb	Pedagog

Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej, umożliwienie prezentowania jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów, zawodów.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych i innych.	cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Przygotowanie i przeprowadzenie Szkolnego Festiwalu Talentów	II semestr	Pedagog
Stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym: - różnicowanie treści i wymagań, - stawianie problemów, - referaty, - projekt uczniowski, - zlecone zadania indywidualne, - rozszerzające listy zadań, - analiza literatury przedmiotu, - koła zainteresowań, - konsultacje indywidualne, - zawody międzyszkolne, - konkursy, przeglądy, - wycieczki edukacyjne (lekcje muzealne ...), - udział w wykładach prowadzonych przez uczelnie wyższe, - zajęcia dodatkowe, - indywidualny program i tok nauczania, - asystent nauczyciela,	cały rok	Wszyscy nauczyciele

5. Praca z uczniem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych.

Spodziewane efekty:

- o Poprawa wyników nauczania uczniów najsłabszych.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Indywidualizacja pracy: - wyrównywanie szans rozwojowych zgodnie z indywidualnymi planami pracy, - prowadzenie w ramach „godzin karcianych” zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów, - częsta kontrola stopnia przygotowania się do zajęć.	cały rok	Nauczyciele przedmiotu

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Gromadzenie środków dydaktycznych w celu zwiększenia warsztatu pracy z uczniami z trudnościami edukacyjnymi.	cały rok	Nauczyciele przedmiotu, biblioteka
Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce: - objęcie zindywidualizowaną opieką uczniów z klas pierwszych, którzy ze sprawdzianu uzyskali poniżej 10 punktów z poszczególnych obszarów - prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z uczniami dyslektycznymi, dysgraficznymi oraz z uczniami posiadającymi opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - indywidualne konsultacje uczniów z nauczycielami, - różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychofizycznych i możliwości intelektualnych ucznia.	cały rok	Wychowawcy

6. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.

Spodziewane efekty:

- o W szkole funkcjonują zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne.
- o Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań; pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza poziomu zainteresowań i uzdolnień uczniów.	październik 2015	Wychowawcy
Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów poprzez: - prowadzenie zajęć w kołach zainteresowań, zajęć sportowych, - podniesienie atrakcyjności zajęć, - motywowanie uczniów do sprawdzania umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym,	cały rok	Opiekunowie kół zainteresowań
Opracowanie i realizacja projektów edukacyjnych rozwijających zainteresowania uczniów.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Organizacja konkursów. Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów

Edukacja teatralna (filmowa) i odbiór sztuki:	Zgodnie z repertuarem	zainteresowani nauczyciele
Przygotowanie inscenizacji. Zaangażowanie uczniów w organizację i uczestnictwo w małych formach.	cały rok	zainteresowani nauczyciele
Prowadzenie gazetki.	cały rok	M.Głowaty
Krzewienie kultury fizycznej wśród młodzieży: współzawodnictwo międzyklasowe w grach zespołowych.	cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego

7. Promowanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych.

Spodziewane efekty:

- Podnoszenie u ucznia poczucia własnej wartości.
- Propagowanie pozytywnych wartości.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Promowanie osiągnięć uczniów: - organizowanie wystaw prac i informowanie o osiągnięciach - aukcje prac młodych twórców, - kącik laureata i finalisty, - przyznawanie honorowych tytułów (najlepszy matematyk, fizyk, chemik), - nominowanie do nagrody Lothara Herbsta, Nagroda Dyrektora Szkoły - prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły.	cały rok	Nauczyciele
Ekspozowanie w czasie zebrań z rodzicami efektów pracy uczniów.	cały rok	Nauczyciele
Ekspozowanie prac uczniów w gabinetach przedmiotowych i na wystawach szkolnych.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Ekspozowanie sukcesów uczniów.	cały rok	Dyrektor, nauczyciele

II. Wychowanie, profilaktyka i opieka

1. Eliminowanie agresji i przeciwdziałanie patologii w szkole.

Poprawa efektywności wychowania.

Spodziewane efekty:

- Zmniejszenie zachowań agresywnych uczniów.
- Wylimitowanie patologii w szkole.
- Treść ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła umożliwia uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego.	wrzesień 2015	Dyrektor
Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych.	cały rok	Dyrektor, lider WDN
Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego uczniów w miejscach i z osobami sprzyjającymi ich rozwojowi: - udział uczniów w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych, - wyjścia do kina, na spektakle teatralne, muzeum, na dyskoteki szkolne, itp., - wyjazdy na wycieczki szkolne, - działania integrujące społeczność szkolną: imprezy okolicznościowe, - wspólna aktywność na rzecz środowiska lokalnego np. działalność charytatywna,	cały rok	Dyrektor, nauczyciele
Organizowanie spotkań zespołów oddziałujących na ucznia (wychowawca, nauczyciele uczący w danej klasie, pedagog szkolny) z częstotliwością zależną od potrzeb danej klasy.	Cały rok	Wychowawcy
Pedagogizacja rodziców: - realizacja zajęć dla rodziców na temat rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, - edukacja rodziców w zakresie zdrowego stylu życia i sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia, - upowszechnianie informacji o placówkach udzielających pomocy dzieciom krzywdzonym.	podczas spotkań z rodzicami	Pedagodzy, wychowawcy
Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych: - budowanie właściwych relacji interpersonalnych, - obniżenie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego.	cały rok	Wszyscy nauczyciele

2. Bezpieczeństwo w szkole.

Spodziewane efekty:

- o Podniesienie świadomości prawnej wśród rodziców, uczniów nt. bezpieczeństwa.
- o Podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- o Zmniejszenie liczby wypadków wśród uczniów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Doskonalenie nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.	cały rok	Dyrektor, lider WDN
Przeprowadzenie w klasach I badań socjometrycznych w celu ustalenia sprawców i ofiar.	I semestr	Wychowawcy
Prowadzenie przez nauczycieli stałych dyżurów na przerwach oraz natychmiastowe reagowanie na łamanie dyscypliny szkolnej.	cały rok	Wyznaczeni nauczyciele
Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w przypadku stosowania przez ucznia w szkole agresji i przemocy (zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa).	wrzesień 2015	Wychowawcy
Przeprowadzenie spotkań z rodzicami uczniów w celu omówienia sytuacji kryzysowych i sposobu reagowania na nie.	I semestr	Dyrektor, pedagog, Straż Miejska
Wyjaśnianie zachowań agresywnych i podejmowanie interwencji przy ścisłej współpracy z rodzicami, pracownikiem Straży Miejskiej,.	cały rok	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, rodzice uczniów, Straż Miejska,
Przeprowadzenie z uczniami spotkań dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - wskazania możliwości efektywnego wykorzystania przerw międzylekcyjnych, - dostarczania wiedzy służącej rozładowaniu emocji i właściwego reagowania w sytuacji stresogennej, - kształtowania asertywnych zachowań w sytuacjach sprzyjających przemocy, - unikania sytuacji nerwicogennych na linii nauczyciel-uczeń, budowania wzajemnych relacji współpracy i dialogu, - sposobów podniesienia ich wspólnego bezpieczeństwa na terenie szkoły, - konieczności właściwego reagowania na wszystkie negatywne i zagrażające sytuacje występujące na terenie szkoły, - potrzeby i celowości ujawniania przez uczniów wszelkich negatywnych zachowań mających miejsce na terenie szkoły. 	wrzesień 2015 cały rok	Wychowawcy, pedagog,

<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie w klasach zajęć warsztatowych obejmujących profilaktykę agresji i przemocy w szkole, - projekcję filmów edukacyjnych – profilaktyka agresji, asertywność, - zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz postępowania z uczniem zachowującym się agresywnie wobec rówieśników i osób dorosłych, - zaznajomienie uczniów ze Statutem Szkoły. 	<p>wrzesień 2015</p> <p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog.</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pracownikami służby zdrowia, - lekcje biologii, godziny wychowawcze na temat racjonalnego odżywiania się i zagrożeń wynikających z nieprawidłowo stosowanej diety oraz właściwej higieny ciała, - lansowanie życia bez nałogów, agresji i przemocy, - spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej - zasady bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły, podczas przerw, podczas zabaw w różnych miejscach na godzinach wychowawczych, technice, wychowaniu fizycznym, - zapoznanie uczniów z przepisami BHP w pracowni komputerowej oraz zasadami ergonomicznej pracy z komputerem, (uświadomienie uczniom własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia, higiena pracy z komputerem, organizacja stanowiska pracy: prawidłowa postawa, przerwy w pracy, zasady właściwego użytkowania komputera), - wpajanie zasad prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. 	<p>cały rok</p>	<p>Pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele przedmiotu</p>
<p>3. Zajęcia pozalekcyjne sportowe.</p>		
Zadania	Termin	Odpowiedzialny
<p>Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekkoatletyka, - zespołowe gry sportowe, - gry rekreacyjne - zapasy, judo 	<p>cały rok</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>

4. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego przez uczniów.

Spodziewane efekty:

- o Zmniejszenie nieuzasadnionej absencji uczniów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza przyczyn nierealizowania obowiązku szkolnego: - ustalenie przyczyn, - zaplanowanie zadań mających na celu zapobieganiu nierealizowania obowiązku szkolnego, - uzyskanie informacji o problemach uczniów.	cały rok	Pedagog, wychowawcy
Uświadamianie uczniom konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego: - przeprowadzenie rozmów profilaktyczno – ostrzegawczych, - zwiększenie świadomości konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego.	cały rok	Pedagog, wychowawcy
Promowanie systematycznego realizowania obowiązku szkolnego: - zachęcanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.	cały rok	Wychowawcy
Uświadamianie rodzicom konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego: - przeprowadzenie rozmów, konsultacji, prelekcji, - podniesienie świadomości roli rodziców dotyczącej niepowodzeń szkolnych.	na zebraniach	Pedagog, wychowawcy
Współpraca z rodzicami w zakresie spełniania obowiązku szkolnego ich dzieci: - zakładanie zeszytów kontroli frekwencji, - konsultacje z nauczycielami.	cały rok	Wychowawcy
Systematyczne monitorowanie absencji uczniów: - kontrolowanie zeszytów frekwencji, - analiza dzienników elektronicznego.	cały rok	Wychowawcy
Stosowanie procedury postępowania z uczniem nie wywiązującym się ze spełnienia obowiązku szkolnego.	cały rok	Wychowawcy
Współpraca z Sądem Rodzinnym .	cały rok	Wychowawcy, pedagog
Analiza wykazów dzieci z konkretnego rocznika zamieszkałych w obwodzie naszej szkoły pod kątem spełnienia obowiązku szkolnego.	cały rok	administracja

5. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.

Spodziewane efekty:

- Uczenie samodzielności, współudział uczniów w organizacji imprez.
- Współodpowiedzialność uczniów za atmosferę w szkole rozbudzanie postaw społecznikowskich.
- Atrakcyjność zajęć, współorganizowanie, nabywanie umiejętności organizatorskich.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	wrzesień 2015	Opiekun SU
Propagowanie działalności SU	cały rok	Samorząd Uczniowski
Organizowanie imprez szkolnych (Mikołajki, Andrzejkki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, Walentynki).	wg harmonogramu	Samorząd Uczniowski
Włączanie się do imprez ogólnopolskich.	wg harmonogramu	Samorząd Uczniowski
Współudział w tworzeniu systemu kar i nagród.	wrzesień 2015	Samorząd Uczniowski

6. Współpraca z Radą Rodziców.

Spodziewane efekty:

- Współudział rodziców w organizacji imprez szkolnych.
- Aktywne uczestniczenie w tworzeniu i realizowaniu programów szkoły.
- Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach.
- Zwiększenie udziału rodziców w aktywacji konta dziennika .

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Uczestnictwo Rady Rodziców w imprezach szkolnych.	cały rok	Rada rodziców
Uczestnictwo rodziców w planowaniu pracy szkoły oraz realizacji zadań.	cały rok	Rada rodziców

III. Zarządzanie i organizacja

1. Wizerunek szkoły.

Wizerunek wewnętrzny

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw.	cały rok	Z inicjatywy nauczycieli
Zapraszanie rodziców na imprezy szkolne.	cały rok	Z inicjatywy nauczycieli
Eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły wszystkich adresowanych do rodziców informacji oraz sposobów kontaktowania się ze szkołą i wychowawcą klasy.	cały rok	Dyrektor

Wizerunek zewnętrzny

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Współpraca z ośrodkami kultury .	cały rok	Nauczyciele
Współpraca ze środowiskiem parafialnym.	cały rok	ksiądz
Współpraca ze szkołami podstawowymi. Uczestnictwo w różnych konkursach przedmiotowych.	cały rok	Nauczyciele

2. Promocja szkoły.

Spodziewane efekty:

- o Osiągnięcia uczniów i nauczycieli oraz życie szkolne widoczne w środowisku.
- o Kulturotwórcza funkcja szkoły w środowisku.
- o Promocja szkoły wśród uczniów i rodziców szkół podstawowych.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Aktualizacja prezentacji promującej szkołę na płytach.	luty 2016	Zespół ds. promocji
Aktualizacja strony internetowej gimnazjum: - prezentacja osiągnięć szkoły na stronie internetowej.	cały rok	
Organizowanie Dni Otwartych dla przyszłych uczniów klas I oraz ich rodziców. Festiwal talentów	luty/marzec 2016	Dyrektor
Organizowanie dla uczniów szkół podstawowych konkursów przedmiotowych.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów

3. Kadra pedagogiczna – stosowanie i upowszechnianie uzyskanej przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w swojej pracy.

Spodziewane efekty:

- o Nauczyciele stosują zdobytą wiedzę i doświadczenie w swojej pracy.
- o Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami z innymi pracownikami szkoły.
- o Nauczyciele uzupełniają kwalifikacje zawodowe zgodnie z planem doskonalenia zawodowego.
- o Nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.
- o Ulega podwyższeniu poziom nauczania.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Przypomnienie założeń reformy programowej systemu edukacji.	sierpień 2016	Wszyscy nauczyciele
Prowadzenie zajęć edukacyjnych metodami aktywizującymi proces nauczania	cały rok	Wszyscy nauczyciele

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu umiejętności uczniów.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych ze szkoleń zewnętrznych.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wykorzystanie TI w pracy nauczycieli i uczniów poprzez korelację informatyki z innymi przedmiotami.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Przenoszenie nabywanej podczas szkoleń wiedzy i umiejętności do swych działań edukacyjnych.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli: - organizowanie warsztatów szkoleniowych o zróżnicowanej tematyce dla zainteresowanych nauczycieli,	zgodnie z planem WDN	Lider WDN, opiekun strony internetowej

4. Doskonalenie bazy szkoły.

Spodziewane efekty:

- o Wszystkie sale lekcyjne posiadają sprzęt audio-video.
- o Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z ciągle poprawiających się warunków nauki w szkole.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Stopniowe wyposażenie sal w żaluzje, rolety.	w miarę posiadanych środków	Dyrektor
Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym audiowizualnych.	w miarę posiadanych środków	Dyrektor
Zakup sprzętu sportowego (piłki siatkowe, piłki ręczne, rakiетки do tenisa stołowego)	w miarę posiadanych środków	Dyrektor

Konkursy międzyszkolne.

<i>L.P</i>	<i>Nazwa konkursu pozaszkolnego</i>	<i>etap</i>	<i>termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
1.	Dolnośląski Konkurs Recytatorski	dzielnicowy zasięg powiatowy	Marzec 2016	M.Krzemińska,,M.Głowaty
2.	Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	Szkolny przesłuchania Koncert Laureatów	styczeń-2016 marzec-2016	M.Głowaty
3.	Konkursy przedmiotowe z Dolny Ślązak Gimnazjalista	według harmonogramu WCDN	Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	M.Krzemińska M.Głowaty A.Olczyk, N.Kempa A.Staruzyk,R.Lach, I.Furdyn, K.Gadomska,K.Misiak
4.	Konkursy plastyczne		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	M.Głowaty
5.	Zawody sportowe		według kalendarza SZS	M.Stasiak, J.Szczepaniak
6.	"Znam moje prawa i obowiązki"		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	A.Andryszkiewicz
7.	Konkurs ekologiczny		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	N.Kempa
8.	Konkurs plastyczny - AIDS		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	N.Kempa M.Głowaty
9.	Konkursy organizowane przez Wydział Zdrowia		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	N.Kempa
10.	„Zawodowo wystartuj w przyszłość		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	A.Olczyk, A.Andryszkiewicz
11.	IX Wrocławski Konkurs Matematyczny		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	A.Olczyk, J.Szymkowiak
12.	Młody Chemik Eksperymentuje		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	N.Kempa
13.	Konkurs geograficzny XXIII Powiatowego Konkursu Wiedzy o Wrocławiu „Wrocław, moje miasto" pod patronatem Towarzystwa Miłośników Wrocławia		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	A.Staruzyk
14.	Konkurs wiedzy o zdrowiu		Zgodnie z harmonogramem zewnętrznym	N.Kempa

KONKURSY SZKOLNE

z zakresu języków obcych:			
1.	„Bieg z językiem”		K.Gadomska, I.Furdyn
2.	Szkolny konkurs leksykalno - gramatyczny z języka angielskiego.		K.Gadomska
3.	Prezentacja multimedialna w językach obcych.		I.Furdyn, K.Gadomska
4.	Świat baśni braci Grimm - konkurs czytelniczy		I.Furdyn, K.Gadomska
5.	Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych		I.Furdyn
6.	Szkolny konkurs „Z niemieckim za pan brat”		I.Furdyn
z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych:			
1.	Jarmark matematyczny		A.Olczyk, nauczyciele
2.	Dzień Fizyka		A.Olczyk
3.	Z przyrodą za pan brat		A.Olczyk, N.Kempa, \ A.Starużyk
z zakresu przedmiotów humanistycznych:			
1.	Konkurs szkolny dotyczący kampanii wrześniowej i II wojny światowej.	Wrzesień-październik	R.Lach
3.	Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972-1514. Od Cedyni do Orszy"	listopad	R.Lach
4.	Konkurs recytatorski	Luty	M. Krzemińska
5.	Międzyszkolny konkurs „Kartka bożonarodzeniowa ”	Marzec	M.Głowaty
6.	Konkurs wiedzy o Janie Pawle II	maj	Ks.Artur Lech
7.	Wystawa dyń	listopad	M.Głowaty
8.	Przegląd jasełek	styczeń	M. Krzemińska
w ramach działań promujących zdrowie			
1.	Konkurs wiedzy o zdrowiu	marzec	N.Kempa
sportowe			
1	Między klasowy turniej piłki siatkowej reprezentacji klas.	październik-grudzień	M.Stasiak, J.Szczepaniak
2	Między klasowy turniej piłki nożnej reprezentacje klas.	marzec-kwiecien	M.Stasiak, J.Szczepaniak
3	Otwarta Szkoła – turniej piłki nożnej szkół podstawowych	październik	M.Stasiak J.Szczepaniak
inne			
1.	Konkurs taneczny (układ zumby)		M.Głowaty

Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych w Gimnazjum Nr 22 im. Lothara Herbsta we Wrocławiu w roku szkolnym 2015/2016

WRZESIEŃ	
01.09.2015	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016
15.09.2015	Zebrania z rodzicami
19.09.2015	Dolnośląski Festiwal Nauki – Park Wiedzy wszyscy nauczyciele
	Konkurs szkolny dotyczący kampanii wrześniowej i II wojny światowej.
21.09. 2015	Przeгляд umundurowania i historii wojskowości z okazji 76 rocznicy wybuchu II wojny światowej R.Lach
	Wybory do SU – M.Głowaty
30.09. 2015	Dzień Chłopca – SU, M.Głowaty
	Humanitarium – N.Kempa
	Bieg z językiem – I.Furdyn, K.Gadomska
do 20.09. 2015	Wstępne deklaracje o przystąpieniu do Egzaminu Gimnazjalnego
PAŹDZIERNIK	
14.10. 2015	Szkolne obchody Dnia Edukacji Narodowej ,- harcerze pasowanie na ucznia - M.Głowaty, M.Krzemińska
16.10. 2015	Dzień Papieski – ks.Artur
	Łączak Gimnazjalista – wszyscy nauczyciele
31.10.2015	Wystawa dyń - M.Głowaty
30.10.2015	Mogię pradiada ocal o zapomnienia - M.Głowaty
	Wycieczka klas III w ramach projektu Edukacja w miejscach pamięci
	Konkurs wiedzy na temat kampanii wrześniowej II wojny światowej
LISTOPAD	
9.11. 2015	Szkolne obchody Święta Niepodległości - R.Lach, M.Głowaty, M.Krzemińska
	Maraton czytelniczy Lalka- M.Głowaty
	Radosna Parada Niepodległości – R.Lach
	Konkursy promujące zdrowie – N.Kempa
17.11. 2015	Jarmark matematyczny –A.Olczyk(wszyscy nauczyciele)
27.11. 2015	Andrzejki – SU, M.Głowaty
GRUDZIEŃ	
6.12. 2015	Mikołaj- SU, M.Głowaty
	Kartka świąteczna- konkurs międzyszkolny M.Głowaty

19.12. 2015	Jasełka, kiermasz świąteczny - M.Głowaty, M.Krzemińska U.Susło, ksiądz A.Lech
	Zbiórka żywności dla polskich rodzin na Ukrainie
19.12. 2015	Wigilie klasowe - wychowawcy
STYCZEŃ	
	„Mistrz logicznego myślenia” - A.Olczyk, K.Misiak
	Przegląd Jasełek – ks.Lech, M.Krzemińska
	Szkolny konkurs gramatyczno-leksykalny - K.Gadomska
LUTY	
	Z niemieckim za pan brat – I.Furdyn
	Festiwal talentów- dni otwarte M.Krzemińska, A.
	Konkurs recytatorski- M.Krzemińska, G.Głowaty
	Walentynki – SU, G.Głowaty
MARZEC	
	Dzień Promocji Zdrowia - N Kempa
11.03. 2016	Dzień Fizyka - A.Olczyk, A.Andryszkiewicz
21.03. 2016	Dzień wiosny (kwadrat) dzień mody – M.Głowaty, A.Andryszkiewicz
	Językowe prezentacje multimedialne – K.Gadomska
	Konkurs na pisanki wielkanocne - M.Głowaty
KWIECIEŃ	
22.04. 2016	Święto Ziemi – wystawa plakatów wykonanych przez uczniów- N.Kempa, M.Głowaty
17.04. 2016	Najciekawsze wypracowanie (opowiadanie, charakterystyka albo rozprawka) – konkurs szkolny M.Krzemińska
	Rocznica śmierci Papieża - ks.Artur
	Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych - I.Furdyn
MAJ	
	Święto Konstytucji 3 – Maja – szkolne obchody M.Głowaty, R.Lach
	Mistrz wielkich i małych liczb – A.Olczyk
	Świat baśni Braci Grimm – konkurs czytelniczy-I.Furdyn
	Festiwal Osiedlowy – M.Głowaty
	Wycieczka klas I i II Edukacja w Miejscach pamięci – R.Lach

CZERWIEC

	Zoo - A.Olczyk, N.Kempa
	Centrum poznawcze - A.Olczyk
24.06.2016	Zakończenie roku szkolnego M.Krzemińska, M.Głowaty