

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH W GIMNAZJUM NR 22 WE WROCŁAWIU

Sytuacja kryzysowa jest to zbieg zdarzeń, okoliczności i zachowań, które zakłócają normalny tryb funkcjonowania społeczności, jednostki. Zdarzenia te występują nagle i nieoczekiwanie.

OGÓLNA PROCEDURA INTERWENCYJNA NA WYPADEK ZDARZEŃ KRYZYSOWYCH W SZKOLE.

Celem procedury jest uporządkowanie działań i sprawdzenie, czy wszystkie niezbędne czynności zostały wykonane.

1. OSZACUJ ZDARZENIE

- a. ustal i potwierdź rodzaj zdarzenia;
- b. pozyskaj kluczowe informacje (co się stało, kto był zaangażowany, kto był świadkiem, jak zdarzenie się zaczęło);

2. WEZWIJ POMOC

- a. **zadzwoń na policję (997, 112), straż pożarną (998, 112), pogotowie ratunkowe (999, 112),**
- b. rozpocznij realizację szkolnych procedur postępowania w sytuacji kryzysowej (w zależności od rodzaju zdarzenia);

3. CHROŃ, ZAWIADAMIAJ

- a. zawiadom przez ogłoszenie (lub w inny dostępny sposób) personel szkoły;
- b. chroń (odizoluj) wszystkich, którzy byli narażeni na niebezpieczeństwo;
- c. podejmij działania zapobiegające dezinformacji, chaosowi;

4. ZABEZPIECZ BUDYNEK, TEREN I KIERUJ (w zależności od rodzaju zdarzenia)

- a. upewnij się, że wszyscy pozostali uczniowie (personel) są bezpieczni;
- b. bądź w kontakcie z personelem szkoły, aby monitorować sytuację;
- c. łagodnie kieruj uczestnikami zdarzeń;

5. CZEKAJ NA SŁUŻBY INTERWENIUJĄCE

- a. zbierz świadków, poszkodowanych w zdarzeniu jeśli to możliwe;
- b. idź do miejsca, z którego można zarządzać akcją i czekaj na wezwaną służbę;
- c. zbierz kluczowe informacje niezbędne do dalszych działań;

6. USTABILIZUJ ELEMENTY SKŁADAJĄCE SIĘ NA SYTUACJE. KIERUJĄC SIĘ BEZPIECZEŃSTWEM

- a. zapewnij udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej rannym (zapewniając bezpieczeństwo uczestnikom);
- b. sprawdź obecność uczniów i personelu;
- c. zawiadom rodziców/opiekunów prawnych;
- d. zabezpiecz miejsce zdarzeń, ślady

7. WSPÓŁPRACUJ Z POLICJĄ LUB ODPOWIEDNIMI SŁUŻBAMI W ROZWIĄZANIU PROBLEMU

- a. pozostań w miejscu zarządzania, wspieraj służby interweniujące;
- b. dostarczaj informacji, w tym specyficznych, dotyczących zdarzenia, szkoły;
- c. kieruj współpracą personelu ze służbami;

8. ZAWIADOM, GDY SYTUACJA ZOSTANIE USTABILIZOWANA

- a. powiadom rodziców/opiekunów prawnych;
- b. współpracuj z służbami w działaniach po zdarzeniu;
- c. powiadom, uspokój personel;

9. ZAINICJUJ DZIAŁANIA NAPRAWCZE

- a. powiadom organ nadzoru;
- b. zrób odprawę personelu;
- c. poproś o pomoc instytucje wsparcia specjalistycznego
- d. zaplanuj wznowienia rutynowych działań szkoły.

SZCZEGÓŁOWE PROCEDURY INTERWENCYJNE

Procedury postępowania wobec uczniów łamiących regulamin szkoły i naruszających prawo zostały opracowane w celu **zachowania bezpieczeństwa** dzieci i młodzieży na terenie szkoły

Procedury dotyczą:

- 1. Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia. (załącznik 1)**
- 2. Procedura postępowania w przypadku palenia papierosów przez ucznia na terenie szkoły (załącznik 2)**
- 3. Procedura postępowania w przypadku stosowania przemocy (załącznik 3)**
- 4. Procedura postępowania w przypadku wagarów ucznia (załącznik 4)**
- 5. Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia substancji posiadającej narkotyki (załącznik 5)**
- 6. Procedura postępowania w przypadku znalezienia narkotyków na terenie szkoły (załącznik 6)**
- 7. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia o zażycie przez ucznia środków psychotropowych. (załącznik 7)**
- 8. Procedura postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły (załącznik 8)**
- 9. Procedura postępowania w przypadku spożycia przez ucznia alkoholu (załącznik 9)**
- 10. Procedura postępowania w przypadku zagrożenia demoralizacją. (załącznik 10)**
- 11. Procedura postępowania w przypadku popełnienia przez ucznia czynu karalnego. (załącznik 11)**
- 12. Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego. (załącznik 12)**
- 13. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia (załącznik 13)**

- 14. Procedura postępowania w przypadku używania przez uczniów telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (załącznik 14)**
- 15. Procedura postępowania w przypadku zamachu samobójczego ucznia (załącznik 15)**
- 16. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku konieczności zawiadomienia o śmierci ucznia (załącznik 16)**
- 17. Procedura powiadamiania o zakłóceniu toku lekcji.(załącznik 17)**
- 18. Procedura postępowania w przypadku wypadku uczniowskiego (załącznik 18)**
- 19. Procedura postępowania w przypadku gdy uczeń chce okaleczyć siebie lub innych (załącznik 19)**
- 20. Procedura postępowania w przypadku przebywania na terenie szkoły osób obcych, których zachowanie wzbudza niepokój (załącznik 20)**

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11 poz.109, z późn. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z późn. zm./.
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz.U. z 2003 r. Nr 24, poz.198/.
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./.
- 5) Zarządzenie Nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz.U. z 1996 r. Nr 67 poz. 329, z późn. zm./.
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz.U. Nr 26 poz.226/.

Opracowała: pedagog szkolny

Anna Kwiatkowska-Andryszkiewicz